

Litteratur Utbildningskärna 1: Skola och lärande 9KAA01/9KGA02

Obligatorisk litteratur

- Bengtsson, J. & Sotevik, L. (2021). Normkritisk (o)säkerhet – en utmaning för utbildning? I Björkman, L. & Bromseth, J. (red.) *Normkritiska pedagogik – perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Studentlitteratur. [Finns tillgänglig på Lisam]
- Bladh, G. (2021). Läroplansteori och didaktik. I Andrée, M., Bladh, G., Carlgren, I. & Tväråna, M. (red.) *Ämneslärares arbete – didaktiska perspektiv*. Natur & Kultur. [Finns tillgänglig på Lisam]
- Nilsson, M. (2023). *Juridik i professionellt lärarskap, 5:e upplagan*. Gleerups.
- Rytzler, J., Jonsson, L., Nordmark, J., & Storfors, T. (2024). *Tänka och handla som en lärare*. Liber.
- SFS 2010:800 *Skollagen*
- SKOLFS 2010:37 *Läroplan för grundskolan (Lgr22)* [Finns tillgänglig på Lisam]
- SKOLFS 2011:144 *Läroplan för gymnasieskolan (Lgy11)* [Finns tillgänglig på Lisam]
- SKOLFS 2012:101 *Läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12)* [Finns tillgänglig på Lisam]
- Samuelsson, M.J. (2013). Betyg i relation till genus, social bakgrund och etnicitet. I Nordgren, K, Odelstad, C & Samuelsson, J. (red.). *Betyg i teori och praktik*. Gleerups. [Finns tillgänglig på Lisam]
- Skolverket (2022). *Så använder du kursplanerna*. [Finns tillgänglig på Lisam]
- Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Stockholm. Kapitel 2, sid 14-34. [Finns tillgänglig på Lisam]
- Säljö, R. (2022). *Lärande: En introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups.
- Åkesson, E. (2016a). *Normer, normmedvetenhet och normkritik*. Skolverket. [Finns tillgänglig på Lisam]

Referenslitteratur

- Agenda 2030*. <https://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>
- Diskrimineringslagen*. <https://rkrattsbaser.gov.se/sfst?bet=2008:567>
- FNs allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna & FN:s konvention om barns rättigheter*.